

## STAGE AIDE A LA PROFESSIONNALISATION (Session 2)

LYCÉE FRANCAIS DE MEXICO POLANCO du 23 au 26 février 2016

	Mardi 23	Mercredi 24 8h00		Jeudi 25	Vendredi 26	
8H30 9h30	A/ PRESENTATION DU STAGE DES FORMATEURS <b>RM/BS/CR</b> <i>Point sur l'après stage 1</i>	Gr. ABCD (1) <b>8-9</b> ANALYSE DE PRATIQUES Temps 1 <b>RM</b>	Gr. EFGH (1) <b>8-9</b> OBSERVAT. 2 CLASSES C1 (pour ensts coll) 2 CLASSES C3 (pour ensts C1) <b>9-11</b>	J/ Réussir un cycle, une séquence un projet en les préparant (différenciation, évaluation) Réussir une séance en la préparant (différenciation, évaluation) Programmer l'année <b>JPE et SD</b> : en maths/sciences <b>SP et CR</b> : en langues <b>AC</b> : en histoire ou géo <b>MH</b> : en maternelle	O/ DEMARCHE INVESTIGATION <b>N</b> <b>JPE -AC</b>	P/ PRODUCTION D'ECRIT <b>SP-MH</b> <b>CR</b>
	PAUSE DE 10H30 A 11H	PAUSE DE 11H A 11H30		PAUSE DE 10H30 A 11H	PAUSE DE 10h30 A 10H30	
	C/ DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE <b>RM/BS/CR/SD</b>	<b>11.30-12.30</b> ANALYSE DE PRATIQUES Temps 2 <b>RM</b>	<b>11.30-12.30</b> ANALYSE OBSERVATION <b>BS-MH-CL-CR</b>	L/ Suite et bilan dans chaque groupe	P/ PRODUCTION D'ECRIT (en maths également) <b>SP - MH</b>	Q/ DEMARCHE INVESTIGATION <b>N</b> <b>JPE -AC</b>
12H30	REPAS	REPAS			REPAS	
13H30 14h30	D/ DEBAT PHILOSOPHIQUE LAICITE <b>OV-BS-CR</b>	H/ PEDAGOGIE DE PROJET PROJET PLURILINGUE/ PLURICULTUREL <b>SP-RM-MH-BS-CR</b>		M/ ALLIANCE AVEC LES PARENTS/ COEDUCATION Place de la sanction Cohérence des pratiques <b>MH- CC- BS</b>	R/ APPORTS DISCIPLINAIRES PAR GUICHETS Ecrit en maths <b>SD</b> FOIRE AUX QUESTIONS <b>AC- SP-JPE-MH-BS-CR</b>	
15H30	E/ APPORT THEORIQUE <b>OV-BS-CR</b>	I / COHERENCE DES PRATIQUES BILINGUISME ECHANGES OUTILS ENTRE STAGIAIRES <b>RM-MH-BS-CR</b>		N/ FOIRE AUX QUESTIONS <b>SP-MH-BS-CR</b>	S/ BILAN DU STAGE	

**Formateurs:** Sandrine DUBOIS(SD)-Séverine PLATEK(SP)- Marta HERNANDEZ(MH)-Arnaud COUTURIER(AC)- Jean-Pierre ESTEBAN(JPE)- Robert MAJENTI(RM)-Olivier VERDUN(OV) (MH)-Bruno SEWERYN (BS) -Corinne RUIZ(CR)-Claudia CUCHET (CC)- Catherine LOUBATIERES(CL)

(1) Groupes :

A, B, C et D – 4 x 3 stagiaires de primaire (élémentaire ou maternelle) vont observer quatre classes du second degré

E et F – 2 x 3 stagiaires de maternelle vont observer deux classes de Cycle III

G et H – 2 x 3 stagiaires du collège vont observer deux classes de maternelle